

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Español	Omaira Vélez Galeano		7	Marzo 17 de 2023	I

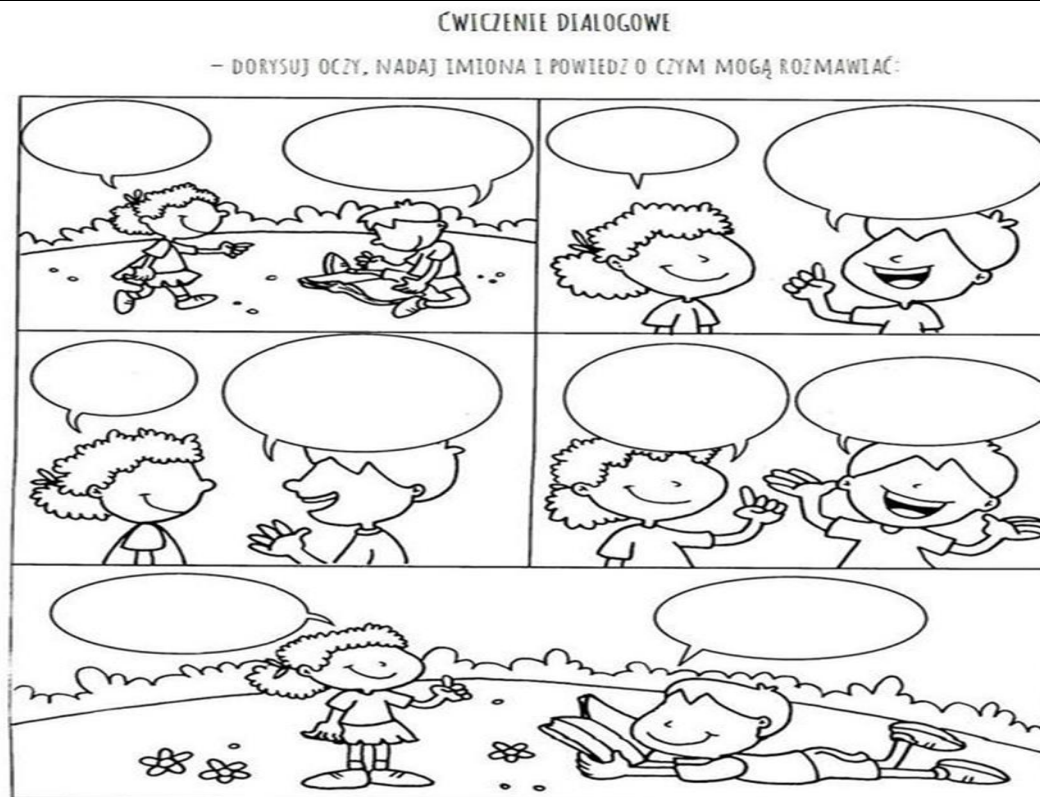
¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Tipología textual Producción escrita Ortografía: tilde diacrítica. Lenguaje, lengua y habla. Comprensión de lectura Géneros narrativos: la novela. Tradición oral La historieta
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------



Literaria:
pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento o directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento o directo de un

Es necesario escribir la teoría y las actividades prácticas las cuales deben resolver completas Todas las actividades las deben realizar en hojas de block.
TALLER
1. Responde las siguientes preguntas?
a. ¿Qué es una historieta?
b. Características de una historieta (explícalas)
c. Elementos de una historieta, ¿cuáles son?
d. ¿Cómo se elabora una historieta?
2. A partir de las imágenes que se muestran culmina la historieta.
Realízala con buena estética



Se debe realizar completo el taller y la historieta

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 3

número significativo de estas.			
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.